

Koncepcja

wykorzystania ośrodka edukacji

Willa Čerych

na cele wychowania i edukacji ekologicznej

w ramach współpracy czesko-polskiej



Spis treści

Spis treści	2
1. Kontext	3
1.1. Opis stanu aktualnego	3
1.2. Plan przebudowy ośrodka edukacyjnego Willa Čerych.....	4
1.3. Uzasadnienie przydatności	5
2. Planowane działania w ośrodku edukacji Willa Čerych	5
2.1. Określenie kluczowych działań	5
2.2. Specyfikacja grup docelowych.....	7
2.3. Podmioty współpracujące (założenia).....	7
3. Współpraca z Parkiem Narodowym Górká Stólowých w zakresie edukacji ekologicznej.....	8
4. Zakończenie.....	8

1. Kontekst

1. 1 Opis stanu aktualnego

Willa Čerych w České Skalicy to zabytkowy obiekt usytuowany w pięknym i unikalnym ogrodzie. Wykorzystywana jest jako ośrodek edukacyjny oferujący kompleksowe usługi w zakresie kształcenia dzieci i dorosłych, ale też do organizowania imprez kulturalnych, społecznych i oświatowych.

Właścicielem ośrodka edukacji jest Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego (Nadace rozvoje občanské společnosti, NROS), prowadzi go natomiast – już od 2003 roku – stowarzyszenie Centrum Rozwoju Česká Skalice (Centrum rozvoje Česká Skalice, CRČS). W Willi Čerych organizowane są seminaria, regionální oraz imprezy reprezentacyjne. Rozległy ogród jest idealnym miejscem do prowadzenia działań wychowawczo-oświatowo-edukacyjnych w zakresie edukacji ekologicznej, warsztatów twórczych, koncertów, spotkań towarzyskich i działań rekreacyjnych. Centrum edukacyjne dysponuje regionální sprzętem technicznym oraz zapleczem umożliwiającym zakwaterowanie 26 osób w pokojach z łazienką.

Ośrodek jest w pełni wykorzystywany dzięki działalności Centrum Rozwoju Česká Skalice ukierunkowanej na zrównoważony rozwój oraz rozwój regionalny (regionál ekologiczna, kształcenie ustawiczne, rozwój regionalny, działalność informacyjno-konsultacyjna). Ponadto prowadzą tu swoją działalność inne lokalne oraz regionalne organizacje pozarządowe, edukacyjne, a regiono firmy specjalizujące się w szkoleniach w zakresie usług socjalnych, edukacji dorosłych, kursów językowych, profesjonalizacji kadr i przekwalifikowywania pracowników, kształcenia członków NGO oraz przedstawicieli samorządów.

CRČS od dłuższego czasu współpracuje z zespołem partnerów oraz ekspertów w zakresie edukacji oraz z innymi organizacjami i instytucjami w regionie.

Obecnie jednak wielkość pomieszczeń Willi Čerych nie odpowiada rosnącym wymaganiom dotyczącym odpowiedniej jakości edukacji. W największej Sali (seminaryjnej) mieści się 30 osób. Dlatego nie można organizować tu działań wymagających większych pomieszczeń (np. Wystaw, warsztatów twórczych, innych warsztatów, większych seminariów i konferencji).

Problematyczne jest regiono bardzo ograniczone zaplecze do przygotowywania i konsumpcji jedzenia. Wyżywienie (ciepłe jedzenie) musi być do Willi Čerych dowożone.

Problem ten chcemy rozwiązać poprzez przebudowę obiektu. Pozwoli to na znaczną rozbudowę i poprawę zaplecza dydaktycznego, ale regiono utworzenie restauracji. Dzięki temu możliwe będzie całodienne wyżywienie bez konieczności dowozu, a regiono wykorzystanie obiektu do użytku publicznego, np. Przy organizowaniu wydarzeń kulturalnych i społecznych. Idealne wydaje się też wykorzystanie regionáln i regionálním artykułów

żywnościowych i surowców, w tym produkcji własnej z ogrodu Willi Čerych (zioła, przyprawy, owoce, warzywa, itp.).

Dlatego przygotowana została dokumentacja projektowa przebudowy ośrodka edukacyjnego, która całkowicie zmieni jego pojemność i możliwości wykorzystania.

1. 2 Plan przebudowy ośrodka edukacyjnego Willa Čerych

Przebudowa ma na celu poprawę jakości zaplecza ośrodka edukacyjnego i związanych z nim świadczonych usług prowadzących do zrównoważonego rozwoju. Powstaną nowe specjalistyczne pomieszczenia dydaktyczne o zmiennym układzie i wyposażeniu.

Projekt nowego układu ośrodka edukacji Willa Čerych:

Suterena – kuchnia, pomieszczenia magazynowe, zaplecze socjalne, pomieszczenie dzienne i biuro pracowników, WC dla gości restauracji, 5 pokoiów z własnym zapleczem socjalnym, 2 wyjścia do ogrodu,

Parter – restauracja, 2 sale szkoleniowe, zaplecze socjalne, pomieszczenie dzienne i biuro pracowników, pomieszczenia magazynowe,

Piętro – 6 pokoiów z własnym zapleczem socjalnym,

Strych – sala wielofunkcyjna z własnym zapleczem socjalnym o pojemności 50 osób, biura.

Dzięki przebudowie nastąpi ożywienie zabytkowej Willi Čerych, dostosowanie do wymagań użytkowników oraz poprawa jakości świadczonych usług z uwzględnieniem ekonomiczności działalności. Celem jest stworzenie unikalnego zaplecza i poszerzenie pomieszczeń do nauki, pozyskanie nowych możliwości wykorzystania, np. Do realizacji warsztatów tematycznych, innych warsztatów i wystaw, konferencji i seminariów, a także prezentacji przykładów dobrych praktyk w zakresie przebudowy i renowacji budynków zabytkowych. **Głównym celem jest stworzenie odpowiedniego zaplecza do realizacji programów mających na celu zrównoważony rozwój dla regionu zainteresowanych nie tylko z kraju kralowohradeckiego i całej Republiki Czeskiej, ale także z regionów przygranicznych Polski z możliwościami realizacji programów szkoleniowych dla około 100 uczestników (w przypadku działań jednodniowych) i 26 uczestników (w przypadku pobytów kilkudniowych).**

Willa Čerych będzie **modelowym przykładem starannej renowacji zabytku, połączonej z wrażliwym podejściem do zabytkowego budynku oraz z zastosowaniem nowoczesnych i przyjaznych środowisku praktyk i technologii.** Ważne jest też powiązanie obiektu z przyległym ogrodem, w którym planowane jest prowadzenie zajęć w terenie.

1. 3 Uzasadnienie przydatności

Willa Čerych wybudowana została jako willa jednorodzinna. Obecnie wielkość pomieszczeń nie odpowiada rosnącym wymaganiom dotyczącym odpowiedniej liczby i jakości szkoleń.

Przebudowa dotyczyć będzie regionu kwestii będących regionáln od dłuższego czasu, takich jak np. Wysoka wilgotność w pomieszczeniach regionáln, która migruje do przyległych schodów zewnętrznych. Również mury zewnętrzne są w znacznym stopniu uszkodzone.

1. 3. 1 Rola ośrodka w edukacji ekologicznej

Centrum Rozwoju ma na celu zapewnienie wysokiej jakości usług w zakresie edukacji ekologicznej nie tylko na terenie kraju kralowohradeckiego, ale też w ramach współpracy polsko-czeskiej. Ważnym partnerem we współpracy transgranicznej jest Park Narodowy Górk Stólowy. Wśród instytucji czeskich, będących ważnymi współpracownikami Centrum Rozwoju w zakresie edukacji ekologicznej, wymienić można: Oárodek Wychowania Ekologicznego i Etyki Rychory – SEVER (Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory – SEVER), Dyrekcja Obszaru Chronionego Krajobrazu Ziemia Broumowska (Správa Chráněné krajinné oblasti Broumovsko), Czeski Związek Ochrony Przyrody – Oárodek Ratunkowy dla Zwierząt (ČSOP – Záchraná stanice živočichů) JARO Jaroměř czy A Rocha – Chrześcijanie w Ochronie Przyrody (A Rocha – Křesťané v ochraně přírody).

1. 3. 2 Zasadnicza poprawa bilansu energetycznego domu, oszczędność energii

Ważną częścią projektu jest **poprawa zarządzania energią** w zabytkowym budynku przy zachowaniu cennego zabytku i jego wartości urbanistycznej.

W ramach działań w przebudowanym ośrodku edukacji Willa Čerych chcielibyśmy zapoznawać grupy docelowe z regionáln zrównoważonego sposobu życia, który planujemy wdrażać na przykładzie odrestaurowania zabytkowej Willi Čerych w połączeniu z wykorzystaniem alternatywnych źródeł energii, racjonalnym zarządzaniem domem i otaczającym go krajobrazem oraz świadczeniem usług wychowania i edukacji ekologicznej.

2 Planowane działania w ośrodku edukacji Willa Čerych

2. 1 Określenie kluczowych działań

Kluczowymi działaniami są:

- Działania edukacyjne
- Działania informacyjno-doradcze
- Przygotowanie nowych programów nauczania

d) Imprezy towarzysko-kulturalne

a) Działania edukacyjne:

- 1) Pobytowe programy edukacyjne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- 2) Krótkie programy edukacyjne dla przedszkolaków, uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych

Tematy programów edukacyjnych: gospodarka odpadami i przyjazne wobec środowiska zachowania konsumentów, promowanie zdrowego i przyjaznego dla środowiska stylu życia (rolnictwo ekologiczne i ekologiczna żywność, oszczędzanie zasobów i energii, przyjazne dla środowiska produkty, produkty lokalne, przyjazna dla środowiska turystyka), znaczenie zieleni, dendrologia, bioróżnorodność, postrzeganie natury wszystkimi zmysłami. Większość programów wykorzystuje w edukacji ogród Willi Čerých (tzw. Ogród wrazeniowy), w którym znajduje się kilka stanowisk (ścieżka edukacyjna „Ścieżka drzew”, cmentarz odpadów, grządki z ziołami, ścieżka zmysłów itp.).

- 3) Kursy i seminaria dla dorosłych – jednodniowe i kilkudniowe

Zakresy edukacji: usługi socjalne, zrównoważony rozwój oraz rozwój regionalny, profesjonalizacja kadr i przekwalifikowywanie pracowników, kursy językowe, szkolenia z zakresu umiejętności osobistych, kształcenie dla sektora NGO, przedstawicieli samorządów, pracowników turystyki itp.

- 4) Działalność oświatowa dla opinii publicznej

Przykłady działań: **wystawy** o tematyce ekologicznej, **Dzień Ziemi, Dzień Wody, Święto Drzew, Święto Darczyńców i Wolontariuszy** (publiczne podziękowanie za działalność osobom, które przyczyniają się poprzez pracę na regionál wolontariatu, dary finansowe lub materialne do realizacji projektów pożytku publicznego), **prelekcje tematyczne i in.**

b) Działania doradczo-informacyjne (szczególnie w zakresie ekologii i rozwoju regionalnego)

Pracownicy CRČS przez cały rok są do dyspozycji w zakresie ew. Pytań odnoszących się do problematyki rozwoju regionalnego oraz problematyki związanej ze środowiskiem naturalnym. Na pytania odpowiadamy za pośrednictwem e-maila, przez telefon i osobiście.

c) Przygotowanie nowych programów edukacyjnych, modyfikacje dotychczasowych

Programy (nowe i zmodyfikowane dotychczasowe) będą bazować i wykorzystywać nowe możliwości powstałe dzięki przebudowie willi i ogrodu. Nieustannie poszukujemy innowacyjnych możliwości wykorzystania ogrodu (np. Kącik dla dzieci, przestrzeń do gier i zabaw na łonie natury, questing itp.)

d) **Imprezy towarzysko-kulturalne**

W Willi Čerych i jej ogrodzie odbywać się będą własne imprezy towarzyskie, obiekt wynajmowany też będzie innym zainteresowanym, których działania nie będą w sprzeczności z posłannictwem Willi Čerych i prowadzącej ją organizacji.

2. 2 Specyfikacja grup docelowych

- a) Dzieci przedszkolne, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych
- b) Dorośli oraz zraszające ich organizacje branżowe i zainteresowań
- c) Opinia publiczna
- d) Przedstawiciele samorządów, pedagodzy, osoby pracujące w rolnictwie, ochronie środowiska, rozwoju regionálním
- e) Opinia publiczna, lokalni mieszkańcy (doradztwo ekologiczne)
- f) Pracownicy, przedsiębiorcy i organizacje oraz pojedyncze osoby (rozwój turystyki przyjaznej wobec środowiska)

2. 3 Podmioty współpracujące (założenia)

- Park Narodowy Gór Stołowych (Polska)
- Szkoła Podstawowa w Polanicy-Zdroju
- Dyrekcja CHKO Broumovsko
- Miasto Česká Skalice
- SVČ Bájó
- A Rocha – Křesťané v ochraně přírody
- ČSOP Jaro Jaroměř
- Lokalna Grupa Działania „Mezi Úpou a Metují”
- Branka o.p.s
- Przedszkola, szkoły podstawowe regionu
- Pavučina, SEVER i inne ośrodki edukacji ekologicznej z Czech i zagranicy
- Ministerstwo Środowiska
- RCz, Ministerstwo Edukacji, Młodzieży i Wychowania Fizycznego
- Kraj Kralowohradecki
- Uniwersytet Hradec Králové
- Miasta i gminy (przedstawiciele samorządów)
- Lokalni przedsiębiorcy
- Organizacje pozarządowe (przede wszystkim z kraju kralowohradeckiego)
- Biblioteka Miejska Česká Skalice
- Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego (Nadace rozvoje občanské společnosti)

3 Współpraca z Parkiem Narodowym Gór Stołowych w zakresie edukacji ekologicznej

- Prowadzenie spotkań i prelekcji w zakresie wiedzy dotyczącej przyrody czeskiej części pogranicza kłodzkiego.
- Współorganizacja i uczestnictwo w warsztatach i seminariach organizowanych przez PNGS.
- Organizacja wyjazdów terenowych dla dzieci i młodzieży zamieszkujących w powiecie nachodskim.
- Organizacja wyjazdów szkoleniowych dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych współpracujących z Centrum rozwoje Česká Skalice na teren PNGS.
- Współpraca z PNGS w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników merytorycznych ośrodków edukacyjnych min w zakresie:
 - a. kursów językowych (j. polski, j. angielskiego, j. czeskiego)
 - b. przyrodniczych warsztatów tematycznych (geologicznych, florystycznych, faunistycznych).
- Współpraca w zakresie pozyskiwania funduszy europejskich przeznaczonych na dofinansowanie działań związanych z edukacją ekologiczną.
- Współpraca merytoryczna w zakresie opracowywanych materiałów edukacyjnych (książki, ulotki, foldery, mapy, prezentacje itp.) oraz przygotowywanych ekspozycji stałych i czasowych.
- Wsparcie PNGS w pozyskiwaniu środków oraz realizacji koncepcji ekspozycji EkoCentrum.

4 Zakończenie

Poprzez działania związane z edukacją ekologiczną dążymy do osiągnięcia harmonii człowieka i przyrody, czego odzwierciedleniem jest harmonia samej Willi Čerých i otaczającego ją ogrodu. Genius loci tego miejsca wynika właśnie z połączenia natury i obiektu architektonicznego.

Pragniemy utrzymać to wyjątkowe miejsce, poprawić jego stan i zaprezentować wyjątkowość tego połączenia, a także postarać się ożywić dom i ogród. To wszystko z pokorą w stosunku do historii i ducha miejsca.